



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

### 1. Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов системных знаний о назначении и тенденциях развития общественного сектора; содержании экономических отношений в государственном секторе экономики; закономерностях, структуре и принципах функционирования субъектов общественного сектора; сущности, функциях и роли общественного сектора. Формирование целостной системы теоретических знаний в области фундаментальных концепций, закономерностей развития и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, формирование базовых профессиональных знаний для последующего применения их на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

«Экономика общественного сектора» - дисциплина обязательной части учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в обязательную часть общенаучного цикла учебного плана. Дисциплина «Экономика общественного сектора» входит в состав дисциплин, формирующих профессиональные компетенции в общенаучной сфере.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины формируются на этапе обучения студентов на уровне бакалавриата или специалитета.

Дисциплина является предшествующей профессиональной практике по профилю деятельности, преддипломной практике и подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен обеспечивать региональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов,	<b>Знать:</b> экономические категории, теоретические проблемы экономики общественного сектора и методы их государственного регулирования, бюджетную систему РФ, механизмы формирования доходов и расходов общественных финансов. закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; <b>Уметь:</b> использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, анализировать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	экономическую роль государства в рыночной экономике, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора, выявлять перспективные тенденции их развития; <b>Владеть:</b> навыками анализа и обоснования принципов и тенденций формирования бюджета в общественном секторе, определять параметры его эффективности, находить оптимальные решения для реализации управленческих решений.
	ИОПК – 5.1. Знает современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом. ИОПК – 5.2. Умеет системно формулировать цели задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления. ИОПК – 5.3. Обладает знаниями и способен применять по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32*	32*
Аудиторные занятия:	32*	32*
лекции	16*	16*
практические и семинарские занятия	16*	16*
Самостоятельная работа	76	76
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль		
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

**применением электронного обучения.**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*
Аудиторные занятия:	12*	12*
лекции	4*	4*
практические и семинарские занятия	8*	8*
Самостоятельная работа	92	92
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль	4	4
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

**\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения**

**4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	4	4			16	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и	22	4	4			14	Выполнение заданий, обсуждение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

реформирование государственного сектора.							
Тема3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20	2	2			16	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	18	2	2			14	Выполнение заданий, обсуждение
Тема5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	24	4	4			16	Выполнение заданий, обсуждение
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>76</b>	

#### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	2	2			20	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	21	2	1			18	Выполнение заданий, обсуждение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Тема3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20		2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	20		2			18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	19		1			18	Выполнение заданий, обсуждение
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>92</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования. Общественные блага.

Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор: государственный сектор экономики и некоммерческие организации. Сущность некоммерческих организаций и их правовое регулирование. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Модели государственного сектора экономики. Общественные блага: понятие, свойства, производство общественных благ. Равновесие в общественном секторе, основные подходы в распределении ресурсов и доходов.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора. Сферы экономики государственного сектора товаров и услуг. Показатели масштабов государственного производства. Проблемы эффективности государственных предприятий. Реформа государственного сектора в России. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия. Типы государственных (муниципальных) учреждений. Приватизация государственной собственности и создание государственных корпораций. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора и налоговая политика. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса.

Правовые основы организации бюджетного устройства. Бюджетный процесс и его участники. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса. Классификация фондов в структуре общественных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Фонд Национального благосостояния и Резервный фонд. Структура доходов бюджетов, источники доходов. Виды и сущность налогов. Налоговая политика государства. Оптимальное налогообложение и критерии оценки налоговой политики.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.

Структура, формы и динамика государственных расходов. Факторы влияния на динамику общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов. Понятие государственного долга и источники его погашения. Бюджетный дефицит, его

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

регулирование и источники погашения на федеральном и региональном уровне. Основные направления эффективности бюджетных расходов в России. Государственные программы по управлению государственными финансами в РФ на долгосрочный период.

### **Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.**

Сущность и принципы бюджетного федерализма, его модели. Этапы развития российского бюджетного федерализма и его особенности. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов. Межбюджетные трансферты, их сущность и развитие.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Форма обучения заочная**

**Тема 1.** Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 часа

Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики  
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности. Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике.

#### **Вопросы к теме:**

1. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
2. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
3. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
4. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
5. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
6. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
7. Назовите свойства общественных благ.
8. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
9. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
10. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
11. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
12. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
13. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
14. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

**Тема 2.** Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России – 1 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 часов

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

1. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
2. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
3. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
4. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
5. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
6. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
7. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
8. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
9. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
10. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

**Тема 3.** Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора

– 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час:

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.

Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

1. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
2. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
3. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
4. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
5. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
6. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
7. Назовите сферы налогообложения.
8. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
9. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
10. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

последние три года?

11. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
12. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
13. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
14. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

#### **Тема 4.** Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 час:

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:

- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

**Практическое занятие** – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

1. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
2. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
3. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
4. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
5. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
6. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
7. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
8. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
9. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
10. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
11. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
12. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
13. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
14. Дайте характеристику сущности государственной программы.

#### **Тема 5.** Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 1 часов, в том числе интерактивная форма – 0 часа

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

+ обсуждение)

Вопросы к теме:

1. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
2. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
3. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
4. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
5. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
6. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
7. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
8. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
9. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

**Темы докладов и методические рекомендации по их выполнению:**

1. Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
2. Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
3. Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
4. Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.
5. Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области) и его динамика.
6. Администрирование доходов в бюджет муниципалитета и его динамика.
7. Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их эффективность в социально-экономическом развитии области.
8. Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их эффективность в социально-экономическом развитии города.
9. Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
10. Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).
11. Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).
12. Межбюджетные трансферты в бюджет Ульяновской области: виды, динамика, оценка эффективности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Доклад является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках; изучить нормативные документы и материалы периодической печати. При этом необходимо отобрать из множества российской и зарубежной экономической литературы те книги и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Работа над докладом предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.

Для успешного и качественного выполнения доклада студенту необходимо:

- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;
- оформить материал, иллюстрирующий содержание доклада (по возможности с применением современных компьютерных технологий);
- убедительно изложить основные результаты исследования перед аудиторией.

На семинаре предполагается отводить время для дискуссии, в которой участвует докладчик, подготовивший сообщение (на 10-15 минут) по какой-либо практической проблеме общественного сектора, его оппоненты, подготовившие вопросы, контраргументы, и другие студенты группы.

## 9. ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Функции рынка в смешанной экономике.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Общественный сектор: понятие и структура.
4. Показатели общественного сектора и их динамика.
5. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
6. Понятие общественного блага и его свойств.
7. Виды общественных благ. Их характеристика.
8. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
9. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
10. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
11. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России.
12. Экономические основы функционирования государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
13. Цели и направления реформирования государственного сектора в РФ.
14. Сущность и нормативное обеспечение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
15. Типы и правовое регулирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Приватизация: сущность, задачи, итоги.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

17. Государственная корпорация: цели создания, направления деятельности.
18. Принципы построения бюджетной системы и ее нормативное обеспечение.
19. Бюджетный процесс: сущность, этапы, участники.
20. Сущность бюджета и концепции его сбалансированности.
21. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
22. Бюджетная политика государства: основные цели и направления реализации.
23. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
24. Структура доходов на федеральном и региональном уровне.
25. Виды и функции налогов.
26. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
27. Критерии оценки налоговой системы и понятие оптимального налогообложения.
28. Основные направления реформирования налоговой системы в России.
29. Модели распределения доходов в общественном секторе.
30. Основные направления общественных расходов в России и развитых странах.
31. Методы и критерии оценки эффективности общественных расходов.
32. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ за последние пять лет.
33. Сущность Национального фонда благосостояния, Резервного фонда и направления использования этих средств.
34. Понятие бюджетного дефицита и источников его погашения.
35. Модели экономического федерализма в развитых странах.
36. Модель экономического федерализма в России и основные направления реформы межбюджетных отношений.
37. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
38. Характеристика действующих государственных программ по управлению общественными финансами в России.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	14	Обсуждение, зачет

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	16	Обсуждение, зачет
ИТОГО		76	

#### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	20	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
ИТОГО		92	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

- Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432920>
- Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>

### дополнительная

Форма А

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08511-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434459>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) . – Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2019

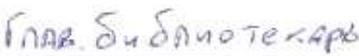
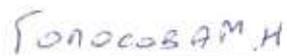
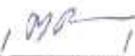
3. Пономарев, В. А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 : глоссарий / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906822-83-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>

4. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

#### учебно-методическая

1. Айнуллова Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика общественного сектора» по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура) очной и заочной форм обучения / Д. Г. Айнуллова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 619 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2775>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Экономика общественного сектора»		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовый зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

